



POPIS PROJEKTU

ZÁKLADNÍ INFORMACE O PROJEKTU



OBDOBÍ PROJEKTU

PRAKTICKÁ ČÁST

1. Manuál VODA V KRAJINĚ
2. Manuál VODA V DOMÁCNOSTI
3. Manuál ZNEČIŠTĚNÍ VODY
4. Manuál POVODNĚ
5. Manuál ŽIVOT VE VODĚ
6. Manuál VLASTNÍ PROJEKT

MANUÁL NA 1. OBDOBÍ VODA V KRAJINĚ

PŘEHLED AKTIVIT OBDOBÍ

1. období
září–říjen
VODA V KRAJINĚ

- **úvodní výukový program**
- **plnění aktivit 1. období**
- **nápady** „Co můžeme udělat pro vodu“

- **úvodní výukový program**
- voda na Zemi – stáří, množství, koloběh vody a skupenství
- hra na déšť

- **zaměření aktivit období**
- vodní útvary
- nejznámější řeky ČR
- Svratka od pramene po moře

Obrázky k období VODA V KRAJINĚ:

Obr. 1: Skládání názvů a fotek řek



Obr. 2: Poskládaný model říční sítě



Fotografie pomůcek k období VODA V KRAJINĚ:



Fotografie z realizace období VODA V KRAJINĚ:



MANUÁL NA 2. OBDOBÍ

VODA V DOMÁCNOSTI

PŘEHLED AKTIVIT OBDOBÍ

2. období
listopad– prosinec
VODA
V DOMÁCNOSTI

- **plnění aktivit 2. období**
- **nápady** „Co můžeme udělat pro vodu“

- zaměření aktivit období**
- pitná voda – cesta do domácnosti
 - spotřeba vody v domácnosti
 - vlastní spotřeba vody – měření
 - hospodaření s vodou v domácnosti

Obrázky k období VODA V DOMÁCNOSTI:

Obr. 3: Model cesty vody



Fotografie pomůcek k období VODA V DOMÁCNOSTI:



Další fotografie z realizace k období VODA V DOMÁCNOSTI:



MANUÁL NA 3. OBDOBÍ ZNEČIŠTĚNÍ VODY

PŘEHLED AKTIVIT OBDOBÍ

3. období
leden–únor
ZNEČIŠTĚNÍ
VODY

- **průběžný výukový program**
- **plnění aktivit 3. období**
- **nápady** „Co můžeme udělat pro vodu“

průběžný výukový program

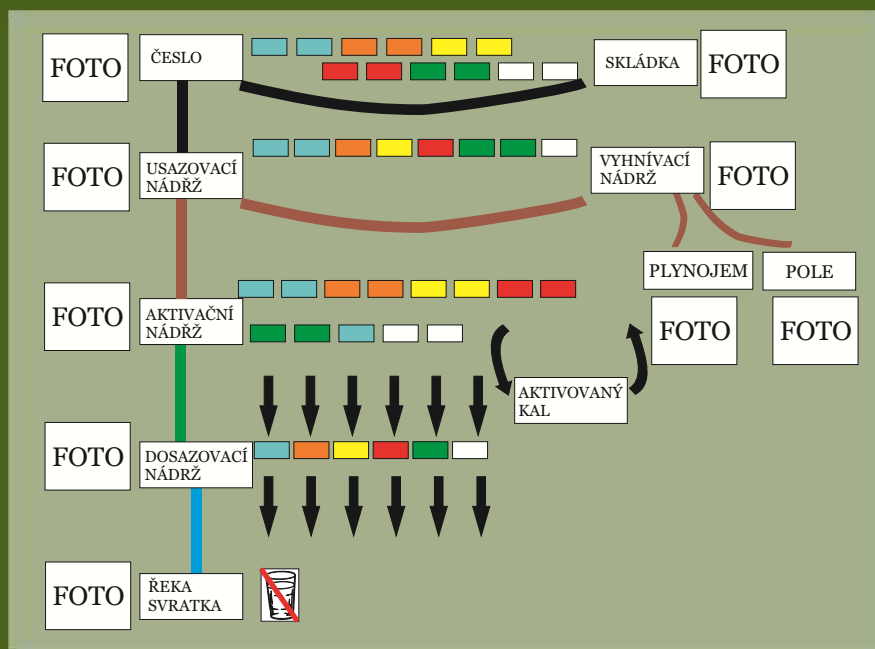
- voda v domácnosti – ukázka vodoměrů
- zdroje pitné vody a ochranná pásma
- čistírna odpadních vod

zaměření aktivit období

- znečištění vody v domácnosti
- čištění odpadních vod
- průmyslové znečištění
- druhy znečištění

Obrázky k období ZNEČIŠTĚNÍ VODY:

Obr. 4: Schéma modelu ČOV



Fotografie pomůcek k období ZNEČIŠTĚNÍ VODY:



Další fotografie z realizace k období ZNEČIŠTĚNÍ VODY:



MANUÁL NA 4. OBDOBÍ POVODNĚ

PŘEHLED AKTIVIT OBDOBÍ

4. období
březen–duben
POVODNĚ

• **plnění aktivit 4. období**
• **nápady** „Co můžeme udělat pro vodu“

zaměření aktivit období

- co dělat před, při a po povodni
- dopady povodní
- vliv člověka na krajinu a povodně

Obrázky k období POVODNĚ

Obr. 5: Vliv člověka na krajinu a povodně



	Silně ovlivněná krajina	Mírně ovlivněná krajina
1.	plně napuštěná přehrada	upuštěná přehrada
2.	sjezdovka	les
3.	smrková monokultura	smíšený les
4.	holoseč	výběrná těžba
5.	použití těžké mechanizace při těžbě lesa	šetrná těžba
6.	napřímený tok	přirozený meandrující tok
7.	jednotvářná krajina	rozptýlená zeleň
8.	orba po spádnicí	orba po vrstevnici
9.	zastavěné plochy s nedostatkem zeleně	zatravněné plochy
10.	pole ve svahu (s širokořádkovými plodinami)	pastvina
11.	upravené koryto (regulované)	přirozené koryto
12.	zástavba v blízkosti toku	zástavba v dostatečné vzdálenosti od toku

Fotografie pomůcek k období POVODNĚ:



Další fotografie z realizace k období POVODNĚ:



MANUÁL NA 5. OBDOBÍ ŽIVOT VE VODĚ

PŘEHLED AKTIVIT OBDOBÍ

5. období
květen–červen
**ŽIVOT VE
VODĚ**

- **závěrečný výukový program**
- **plnění aktivit 5. období**
- **nápady** „Co můžeme udělat pro vodu“

**závěrečný výukový program
o vodní útvary**

- historie Brněnské přehrady
- vodní živočichové
- vlastnosti vody
- potravní řetězec

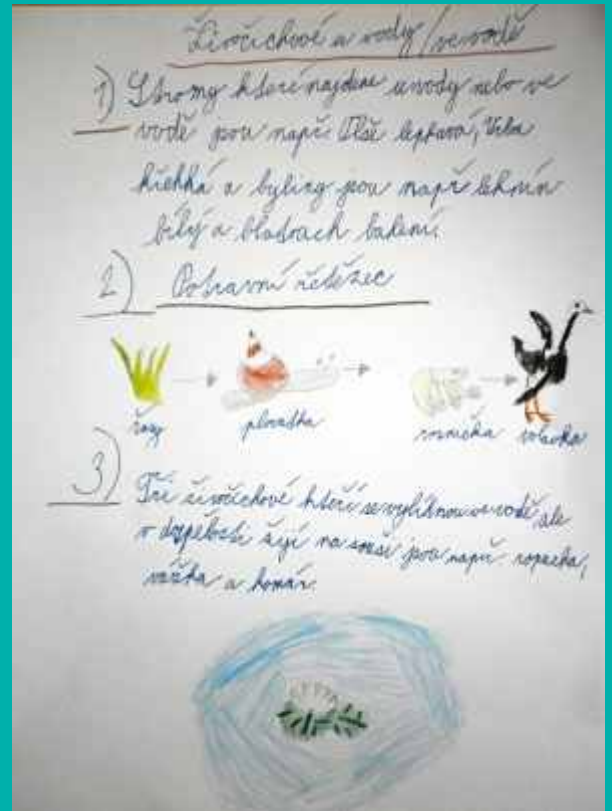
zaměření aktivit

- vodní živočichové a rostliny
- potravní vztahy mezi vodními organismy
- vývojová stádia vodních živočichů

Fotografie pomůcek k období ŽIVOT VE VODĚ:



Další fotografie z realizace k období ŽIVOT VE VODĚ:



MANUÁL NA 6. PRŮBĚŽNÉ OBDOBÍ „VLASTNÍ PROJEKT ŽÁKŮ“

6. období
červen, červenec
**„VLASTNÍ
PROJEKT ŽÁKŮ“**
„Co můžeme pro
vodu udělat my?“

- vymyšlení nápadů na vlastní projekt
- výběr vítězného nápadu na vlastní projekt
- plánování a příprava vlastního projektu
- realizace akce a její dokumentace
- tvorba prezentace a posteru
- účast na žákovské konferenci
- výstava posterů

zaměření aktivit

- rozvoj aktivního přístupu k životu
- praktické zapojení žáků do reálného života
- rozvoj prezentačních a komunikačních schopností
- sdílení zážitků či zkušeností

Fotografie k období „VLASTNÍ PROJEKT“:





ZPĚTNÉ VAZBY

ZPĚTNÉ VAZBY OD PEDAGOGŮ
ZPĚTNÉ VAZBY OD ŽÁKŮ
PŘÍLOHA METODIKY

