

P ÍLOHA METODIKY

Naplňené oblasti prázdných témat:

Osobnostní a sociální výchova

Přínos prázdného tématu k rozvoji osobnosti žáka

V oblasti v domostí, dovedností a schopností prázdné téma:

- rozvíjí základní dovednosti dobré komunikace a k tomu příslušné v domostí
- utváří a rozvíjí základní dovednosti pro spolupráci
- formuje studijní dovednosti

V oblasti postojů a hodnot prázdné téma:

- vede k uvědomování si hodnoty spolupráce a pomoci
- vede k uvědomování si hodnoty různých lidí, názorů, přístupů k řešení problémů

Výchova demokratického občana

Přínos prázdného tématu k rozvoji osobnosti žáka

V oblasti v domostí, dovedností a schopností prázdné téma:

- umožňuje participovat na rozhodnutích celku s v domostí vlastní odpovědností za tato rozhodnutí a s v domostí jejich důsledků
- rozvíjí a podporuje komunikativní, formální, argumentační, dialogické a prezentační schopnosti a dovednosti
- prohlubuje empatii, schopnost aktivního naslouchání a spravedlivého posuzování

V oblasti postojů a hodnot prázdné téma:

- vede k otevřenému, aktivnímu, zainteresovanému postoji v životě
- učí sebeúctě a sebevědomí, samostatnosti a angažovanosti
- vede k asertivnímu jednání a ke schopnosti kompromisu

Mediální výchova

Přínos prázdného tématu k rozvoji osobnosti žáka

V oblasti v domostí, dovedností a schopností prázdné téma:

- přispívá ke schopnosti úspěšně a samostatně se zapojit do mediální komunikace
- učí využívat potenciál médií jako zdroje informací, kvalitní zábavy i naplnění volného času
- rozvíjí komunikační schopnost, zvláště při veřejném vystupování, a stylizaci psaného a mluveného textu
- přispívá k využívání vlastních schopností v týmové práci i v redakčním kolektivu
- přispívá ke schopnosti přizpůsobit vlastní činnost potřebám a cílům týmu

V oblasti postojů a hodnot prázdné téma:

- napomáhá k uvědomování si možnosti svobodného vyjádření vlastních postojů a odpovědnosti za způsob jeho formulování a prezentace

Environmentální výchova

Přínos prázdného tématu k rozvoji osobnosti žáka

V oblasti v domostí, dovedností a schopností prázdné téma:

- rozvíjí porozumění souvislostem v biosféře, vztahům člověka a prostředí a důsledkům lidských činností na prostředí
- vede k uvědomování si podmínek života a možností jejich ohrožování
- přispívá k poznávání a chápání souvislostí mezi vývojem lidské populace a vztahy k prostředí v různých oblastech světa
- umožňuje pochopení souvislostí mezi lokálními a globálními problémy a vlastní odpovědností ve vztazích k prostředí



- poskytuje znalosti, dovednosti a pěstuje návyky nezbytné pro každodenní žádoucí jednání občana v životním prostředí
- ukazuje modelové příklady jednání z hledisek životního prostředí a udržitelného rozvoje žádoucích i nežádoucích
- seznamuje s principy udržitelnosti rozvoje společnosti
- učí komunikovat o problémech životního prostředí, vyjadřovat, racionálně obhajovat a zdůvodňovat své názory a stanoviska

V oblasti postojů a hodnot přezkouškové téma:

- přispívá k vnímání života jako nejvyšší hodnoty
- vede k odpovědnosti ve vztahu k biosféře, k ochraně přírody a přírodních zdrojů
- vede k pochopení významu a nezbytnosti udržitelného rozvoje jako pozitivní perspektivy dalšího vývoje lidské společnosti
- podněcuje aktivitu, tvořivost, toleranci, vstřícnost a ohleduplnost ve vztahu k životnímu prostředí
- přispívá k utváření zdravého životního stylu a k vnímání estetických hodnot životního prostředí
- vede k angažovanosti v řešení problémů spojených s ochranou životního prostředí
- vede k vnímavému a citlivému přístupu k přírodě a přírodnímu a kulturnímu dědictví

